**РМО Естественнонаучного цикла**

**Доклад по теме «Анализ Всероссийской проверочной работы по химии в 9 классе» в МОУ «Дмитриевская СОШ»**

Всероссийская проверочная работа по химии в 9 классе проводилась **02.10.2020 г.** по материалам Министерства просвещения РФ по регламенту проведения (90 минут). ВПР по химии в 9 классе в 2020 году проводилась впервые.

**Цель проведения работы:** определить уровень знаний полученных в 8 классе и пробелы после дистанционного обучения.

Задания 1, 2, 3, 5, 8, 9 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 4, 6, 7 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности.

Тексты заданий в КИМ ВПР 8 класса в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Структура проверочной работы состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач. Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации. Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

Все задания проверочной работы соответствуют учебному плану по предмету «Химия» 8 класса.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. *Регулятивные действия:* целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинноследственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Проверочная проводилась по темам курса химии, пройденных за 8 класс, 2 варианта. Работа состояла из 9 заданий.

 Работу выполняли 11 из 12 учащихся 9-го класса.

Средний балл – 3,27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек** | **Выполняли****работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% кач-ва** | **% успеваемости** | **Ср.балл** |
| 9 | 12 | 11 | 0 | 4 | 6 | 1ОВЗVII вид | 36 | 91 | 3,27 |

Участие в ВПР по химии в 9 классе выявило удовлетворительные результаты.

Оценка за ВПР соответствует итоговой оценке за 8 класс.

**Структура ВПР по «Химии» в 8 классе:**

Задание 1.1 - знания о простых и сложных веществах.

Задание 1.2 – умение составлять формулы и давать названия хим. веществам.

Задание 2.1 – физические и химические явления.

Задание 2.2 – признаки химических реакций.

Задание 3.1 – молярная масса вещества.

Задание 3.2 – молярная масса вещества.

Задание 4.1 – строение атома.

Задание 4.2 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Задание 4.3 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Задание 4.4 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Задание 5.1 – вычисление массы вещества по массовой доле.

Задание 5.2 – вычисление массовой доли вещества

Задание 6.1 – химические формулы веществ.

Задание 6.2 – физические свойства веществ.

Задание 6.3 – классификация оксидов.

Задание 6.4 – вычисление массовой доли химического элемента в сложном веществе.

Задание 6.5 – вычисление массы вещества по количеству вещества. Задание 7.1 – химические уравнения.

Задание 7.2 – типы химических реакций.

Задание 7.3 – методы разделения смесей.

Задание 8 – области применения химических соединений.

Задание 9 – правила техники безопасности в лаборатории и обращения с химическими веществами в быту.

**Выводы:** участие в ВПР по химии в 9 классе выявило удовлетворительные результаты.

Итоговая оценка за 8 класс соответствует оценке за ВПР.

**План работы учителя по устранению пробелов знаний учащихся:**

1. Уделить внимание повторению пройденных тем за курс 8 класса.

2. Систематизировать работу по решению задач.

3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

 Учитель химии

МОУ «Дмитриевская СОШ» Е.В.Малахова